

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального  
образования

«Марковская средняя  
общеобразовательная школа №2»

\_\_\_\_\_ А.М. Ефимов

Приказ № 22/1 от «31» августа 2021г.

«Об утверждении ООП НОО»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Марковская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2021-2022 учебный год**

**(начальное общее образование 1-4 классы)**

<b>Общее число классов, в т.ч.:</b>	<b>28</b>
общеобразовательные классы	26
<b>Общее число недельных часов с учетом всех делений</b>	<b>661</b>

**Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы уровня начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа №2» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план основной общеобразовательной программы уровня начального общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"»;
- Уставом МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», утвержденный постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 01.02.2021г. №43;
- Положением МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» «О промежуточной и итоговой аттестации», утвержденному приказом руководителя от 11.03.2021г. №3.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых ООП результатов по достижению выпускником личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне начального общего образования через

- создание условий для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, вариативных учебных курсов (модулей);

- обеспечение активной познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

- создание условий для образования и развития учащихся с различными способностями, склонностями, уровнем сформированности предметных результатов;

- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение в проектную и исследовательскую деятельность, для наполнения учебного процесса содержанием, имеющим для ребенка реальное личностное значение, для усиления практической направленности обучения.

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность учебного года 34 недели во 2-4 классах; в 1-х классах при продолжительности учебного года 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для реализации заявленных цели и задач учебный план уровня начального общего образования (далее – УП НОО) подкреплён программно-методическим обеспечением (приложение 1). УП НОО определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, *формы промежуточной аттестации обучающихся.*

*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.*

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей и задач начального общего образования и не выходит за рамки максимального количества часов (3345 часа) за 4 года обучения (перспективный учебный план).

Обучение в 1-4 классах организуется по учебным четвертям. По итогам учебных периодов учащиеся 2-4 классов аттестуются по всем предметам обязательной части учебного плана на основании текущей успеваемости. Профилактика перегрузок обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима: занятий физической культурой в спортзале и бассейне. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря чередованию предметов с умственной и практической работой.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, диктантов, ВПР, системы устных опросов, смыслового чтения, проверки техники чтения, сдачи нормативов по физической подготовке, защиты проектов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации без прекращения образовательного процесса.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный (английский) язык» ориентировано на формирование и совершенствование различных видов речевой грамотности изучаемого языка.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» в **обязательной части** учебного плана перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

- Предмет «Родной (русский) язык» ведется в 1-4-х классах.
- Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» ведется на параллелях 1-х классов по 1 часу в неделю .
- Предмет «Иностранный (английский) язык» ведется со 2-класса. Во всех 2-4-х классах предусмотрено деление на две подгруппы.
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол родительского собрания МОУ ИРМО «Марковская СОШ» №4 от 26.05.2021г., №6 от 26.05.2021г.), а также личных заявлений родителей (законных представителей);
- На уроки физической культуры отводится 3 часа, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений и ведется по направлению «Плавание». Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отражает материально-технические возможности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2». Предметы во 2-4 классах обеспечивает реализацию заказа на образовательные услуги состоит из факультативных курсов (дисциплин, элективных курсов), направленных на развитие обучающихся:

Название курса	Задачи курса	Классы или параллели
Информатика	Направлен на знакомство с ИКТ-компетенциями	Начинается со 2-х классов по 0,5 часа с делением на группы
«Школа открытий»	предполагает расширение <u>урочной</u> деятельности, продолжая изучение предмета «Окружающий мир», который относится к предметной области «Обществознание и естествознание»;	Курс рассчитан для всех учеников 2-3-х классов
«Развитие познавательных способностей»	направлен на формирование познавательных УУД: умение конструировать, работать с разнообразными источниками информации;	Курс во 2-3 классах по 0,5 часа
«Работа с текстом»	обеспечивает обучение коммуникативным умениям и УУД, необходимым для современного человека, работе с разными текстами, основам смыслового чтения;	2-3 классы
«Уроки речевого творчества»	Направлена на привитие ученикам речевого режима, навыкам смыслового чтения и грамотного письма	Курс во 2-3-х классах по 0,5 часа
«Шахматы»	Интеллектуальный вид спорта, помогающий вырабатывать внимательность, логику мышления, пространственное воображение, самодисциплину и в то же время обеспечивающие культурный досуг и дарящие эстетическое наслаждение	Начинается со 2-х классов по 0,5 часа

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

**Список учебников, обеспечивающих реализацию обязательной части  
учебного плана уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
1-4-е классы, реализующие ФГОС НОО**

Предмет	Автор и название учебника	Издательство	Год
<b>1-4 классы</b>			
Русский язык	В.В.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	В.В.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	В.В.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	В.В.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
Литературное чтение	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Азбука. 1 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
Родной русский язык	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. Родной русский язык. 1 класс	Просвещение	2021
	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. Родной русский язык. 2 класс	Просвещение	2021
	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. Родной русский язык. 3 класс	Просвещение	2021
	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая. Родной русский язык. 4 класс	Просвещение	2021
Иностранный (английский) язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 2 класс. В двух частях.	Просвещение	2021
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 3 класс. В двух частях.	Просвещение	2021
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 4 класс. В двух частях.	Просвещение	2021
Математика	М.И.Моро и др. Математика. 1 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020 2021
	М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020

	М.И.Моро и др. Математика. 3 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	М.И.Моро и др. Математика. 4 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2020
	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Школа России.	Просвещение	2021
Основы религиозных культур и светской этики	А.И.Шемшурин. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс	Просвещение	2021
Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. 1 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.Д.Критская. Музыка. 2 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.Д.Критская. Музыка. 3 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Школа России.	Просвещение	2021
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 2 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 3 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 4 класс. Школа России.	Просвещение	2021
Технология	Е.А.Лутцева. Технология. 1 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.А.Лутцева. Технология. 2 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.А.Лутцева. Технология. 3 класс. Школа России.	Просвещение	2021
	Е.А.Лутцева. Технология. 4 класс. Школа России.	Просвещение	2021
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Школа России.	Просвещение	2021