

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Марковская средняя общеобразовательная школа №2"

664043, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, ул. Академика Герасимова, стр. 10,
e-mail: markschool2yandex.ru

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО "Марковская СОШ №2"

А.М. Ефимов _____

Приказ № 18 от «30» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**курса внеурочной деятельности
«Зелёная лаборатория»**

Разработчик (и):

Т.В.Бухтаева , учитель химии и биологии

(И.О. Фамилия, должность с
указанием предметной
области)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2.Содержание учебного предмета, курса	5
3.Тематическое планирование	7

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;

- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различие частей и органоидов клетки, органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел, тема курса	Форма организации	Виды деятельности
Экология как наука и ее факторы. Экология организма: раздел науки биологии	Лекция	Анализ раздаточных материалов
Экология как наука и ее факторы. Свет в жизни живого объекта	Презентация работ	Написание докладов, рефератов и мини-проектов
Экология как наука и ее факторы. Тепло в жизни растений и живонных	Презентация работ	Написание докладов, рефератов и мини-проектов
Экология как наука и ее факторы. Вода в жизни растений и животных	Презентация работ	Написание докладов, рефератов и мини-проектов
Экология как наука и ее факторы. Воздух в жизни растений и животных	Исследовательская лабораторная работа	Просмотр познавательных фильмов с последующим анализом
Экология как наука и ее факторы. Почва в жизни растений и животных	Исследовательская лабораторная работа	Просмотр познавательных фильмов с последующим анализом
Причины и направления эволюции. Животные и растения	Конференция	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе
Причины и направления эволюции. Влияние организмов друг на друга.	Семинар	Анализ раздаточных материалов
Причины и направления эволюции. Грибы и бактерии в жизни растений	Смотр знаний	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе
Причины и направления эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у растений	Беседа	Анализ таблиц, графиков, схем
Причины и направления эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных	Беседа	Анализ таблиц, графиков, схем
Причины и направления эволюции.	Смотр знаний,	Самостоятельная работа с

Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни организма	экскурсия	текстом в учебнике, научнопопулярной литературе
Причины и направления эволюции. Жизненные формы организмов	Смотр знаний, экскурсия	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе
Современные проблемы экологии. Биогеоценозы	Лабораторная работа	Решение различных экспериментальных задач
Современные проблемы экологии. Охрана растительного мира	Зачетное занятие: защита мини-проектов	Анализ возникающих проблемных ситуаций

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел/тема	Кол-во часов
9 КЛАСС		
Раздел 1. Экология как наука и ее факторы		10
1	Экология организма: раздел науки биологии	1
2-3	Свет в жизни живого объекта	2
4-5	Тепло в жизни растений и живонных	2
6-7	Вода в жизни растений и животных	2
8-9	Воздух в жизни растений и животных	2
10	Почва в жизни растений и животных	1
Раздел 2. Причины и направления эволюции		17
11-12	Животные и растения	2
13-14	Влияние организмов друг на друга.	2
15	Грибы и бактерии в жизни растений	1
16-17	Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у растений	2
18 -19	Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных	2
20 -23	Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни организма	4
24 -27	Жизненные формы рорганизмов	4
Раздел 3. Современные проблемы экологии		7
28 -29	Биогеоценозы	2
30-34	Охрана растительного мира	4
ИТОГО		34