

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

---

664528, Иркутский район, Марковское городское поселение, р.п. Маркова, ул. Академика  
Герасимова, строение 10  
e-mail: [markschool2@yandex.ru](mailto:markschool2@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ А.М.Ефимов

16.04.2022

## Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Марковской средней общеобразовательной школы №2»  
за 2021год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	7
Внеурочная деятельность.....	8
Воспитательная работа.....	9
Дополнительное образование .....	11
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	12
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	19
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	20
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	200
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	233

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324».

Самообследование МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проведено на основании приказа от 01.04.2022 года №316/1 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет: - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»)</i>
Руководитель	<i>Ефимов Алексей Михайлович</i>
Адрес организации	<i>664528, Иркутский район, Марковское городское поселение, р.п. Маркова, ул. Академика Герасимова, строение 10</i>
Телефон, факс	<i>8 (964) 741-33-09</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:markschool2@yandex.ru">markschool2@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://марковскаяшкола2.рф/">https://марковскаяшкола2.рф/</a>
Учредитель	<i>Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: <b>Фролов Леонид Петрович</b> Адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17 Телефон/Факс: (3952) 77-87-63 Адрес электронной почты: <a href="mailto:adm@irkraion.ru">adm@irkraion.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://irkraion.ru/">http://irkraion.ru/</a> Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования Адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 40, корпус 1 Начальник Управления образования Иркутского района: <b>Зарипов Роман Рафаилович</b> Телефон/Факс: Приемная Начальника управления образования 8 (3952) 718-040 Адрес электронной почты: <a href="mailto:uoirk@mail.ru">uoirk@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://eduraion.irk.ru/">http://eduraion.irk.ru/</a></i>
Дата создания	<i>10 февраля 2021 года</i>
Лицензия	<i>От 11.08.2021 года, № 11254</i>

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на всех уровнях образования:

- АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2)
- АООП для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)
- АООП для обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.4)
- АООП для обучающихся с РАС (вар. 8.2, 8.3, 8.4)
- АООП для обучающихся с ЛУО и УУО (вар. 9.1, 9.2)

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», и иными локальными актами. Структурная схема управления школой представлена на сайте школы: [структура.pdf \(xn--2-7sbaai1cbbjdyetr1i1e.xn--p1ai\)](#)

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей биологии, географии, химии и истории;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей логопедов, дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последними изменениями на 11.1.2020г.);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	34
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	678
Основная образовательная программа основного общего образования	597
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39
Иностранные граждане	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1314 обучающихся.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2);
- АООП для обучающихся с ТНР (вар. 5.1);
- АООП для обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.4);
- АООП для обучающихся с РАС (вар. 8.2, 8.3, 8.4);
- АООП для обучающихся с ЛУО и УУО (вар. 9.1, 9.2);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Реализуемые в Школе программы дополнительного образования представлены в таблице.

**Таблица 4. Программы дополнительного образования.**

<b>Уровень образования</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>
<b>Начальное общее образование</b>	Спортивно-оздоровительное	Зеленая школа
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности
		Юный кондитер
		Акварелька (изо-студия)
	Общекультурное	Арлекин (театральная студия)
		Робототехника
		Занимательная математика
		Умники и умницы
	Социальное	В мире книг
		Путешествие в мир шахмат
Праздники и обычаи народов мира		
Юный психолог		
<b>Основное общее образование</b>	Спортивно-оздоровительное	Зеленая лаборатория
	Духовно-нравственное	Вокальное искусство
		Школа кулинарии
		Тележурналистика
	Общекультурное	Интернет вещей
		Цифровая фотостудия
		Математика – это просто
		В мире роботов
		Английский язык – окно в мир
		Уроки нравственности русской и зарубежной литературы
		Юный электрик
	Социальное	Удивительная генетика
		Финансовая грамотность
		Лидер нового поколения



		В наномир
<b>Среднее общее образование</b>	Спортивно-оздоровительное	Художественная гимнастика
	Духовно-нравственное	Этика и этикет
	Общекультурное	Основы издательского дела
		Студия телевизионных и кинопроектов
	Общеинтеллектуальное	Программирование
		Робототехника - Arduino
		Математический калейдоскоп
Уроки зарубежной литературы		
Социальное	Инженерия космических систем	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Сентябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Эпидемиологическая обстановка не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в первом полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном и дистанционном форматах).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном и очном форматах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На

основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

В школе осуществляется дополнительное образование по следующим программам:

**Таблица 5. Дополнительное образование**

№	Наименование ДО	Возраст/класс
1.	<b>Секция по баскетболу</b> Семагин Роман Андреевич, учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	6 – 8 класс
2.	<b>Секция по волейболу</b> Назаренкина Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	5 – 11 класс
3.	<b>Секция «Основы самообороны»</b> Назаров Николай Константинович, учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	1 – 4 класс
4.	<b>«Хореография»</b> Перец Светлана Павловна, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	7 – 10 лет
5.	<b>Секция «Легкая атлетика»</b> Назарова Лилия Николаевна, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	10 – 17 лет
6.	<b>Студия «Вокального ансамбля»</b> Казинец Светлана Николаевна, учитель музыки, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	12 – 17 лет
7.	<b>Студия «Палитра детских голосов»</b> Казинец Светлана Николаевна, учитель музыки, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	12 – 17 лет
8.	<b>Студия современного танца «Продвижение»</b> Комаров Лев Романович, учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	2 – 6 класс 7 – 11 класс
9.	<b>Театральная студия «Фантазия»</b> Куликова Елена Викторовна, учитель начальных классов, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	4 класс
10.	<b>Компьютерное моделирование «Лаборатория прототипирования»</b> Склярченко Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	10 – 17 лет
11.	<b>«Основы медиа-журналистики»</b> Томица Антон Валентинович, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	12 – 18 лет

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (1 и 2 четверть).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
2	139	139	100	65	46,89	26	18,67	0	0	0	0	0	0
3	149	149	100	61	40,94	32	21,55	0	0	0	0	0	0
4	130	129	99,23	55	42,15	15	11,5	1	0,77	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>418</b>	<b>417</b>	<b>99,74</b>	<b>181</b>	<b>43,33</b>	<b>73</b>	<b>17,24</b>	<b>1</b>	<b>0,26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (1 и 2 четверть).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		

5	136	135	99,26	59	43,44	7	5,1	1	0,74	0	0	0	0
6	142	142	100	58	42,27	11	8,16	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	44	32,93	4	3	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	12	48	3	2,88	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	19	23,46	6	7,41	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>600</b>	<b>599</b>	<b>99,83</b>	<b>220</b>	<b>35,9</b>	<b>31</b>	<b>5,31</b>	<b>1</b>	<b>0,17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (1 и 2 четверть).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	20	100	8	27,59	1	3,45	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27,27	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>27,43</b>	<b>1</b>	<b>1,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Результаты входного контроля обучающихся**

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 11 классах. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Сроки контроля: с 7 по 28 сентября 2021 г.

Таблица 9. Результаты входных контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Шутова О.В.	2А	27	27	5	12	8	2	93	63	3,7
Леонюк С.П.	2Б	28	26	6	9	6	5	81	58	3,6
Жукова Г.В.	2В	27	26	3	13	4	6	77	62	3,5
Сысоева Н.П.	2Г	27	24	5	9	6	4	83	58	3,6
Толокова Н.В.	2Д	26	23	3	7	6	7	69	43	3,1
<b>Итого по 2 классам</b>		<b>135</b>	<b>126</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>3,5</b>
Пенькова Т.А.	3А	25	25	4	6	12	3	88	40	3,4
Молчанова Е.В.	3Б	25	25	13	7	3	2	92	80	4,2
Самойлова О.П.	3В	25	18	7	7	1	3	83	78	4,1
Караулова А.Ф.	3Г	26	20	1	7	6	6	70	40	3,2
Соколова Т.	3Д	25	24	2	12	10	0	100	58	3,7
Пенькова Т.А.	3Е	16	16	7	1	6	2	86	50	3,8
<b>Итого по 3 классам</b>		<b>142</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
Артюхова А.Л.	4А	26	26	5	10	11	0	100	58	3,8
Каплак О.М.	4Б	26	23	3	14	6	0	100	74	3,9
Крыжиновская Н.А.	4В	26	26	1	11	14	0	100	46	3,5
Парунина С.А.	4Г	24	19	1	2	14	2	89	16	3,8
Куликова Е.В.	4Д	26	26	4	12	9	1	96	62	3,7
<b>Итого по 4 классам</b>		<b>128</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	<b>3,7</b>
<b>Итого по 2 – 4 классам</b>		<b>405</b>	<b>374</b>	<b>70</b>	<b>139</b>	<b>122</b>	<b>43</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
Дерягина А.Е.	5А	26	21	1	5	13	2	91	29	3,2
Ленденева Н.Н.	5Б	27	27	1	15	11	0	100	59	3,6

<i>Ленденева Н.Н.</i>	<i>5В</i>	27	26	7	13	5	1	96	77	4,0
<i>Ленденева Н.Н.</i>	<i>5Г</i>	26	24	1	4	13	6	75	21	3,0
<i>Дерягина А.Е.</i>	<i>5Д</i>	25	22	1	7	7	7	70	35	3,0
<i>Итого по 5 классам</i>		<i>131</i>	<i>120</i>	<i>11</i>	<i>44</i>	<i>49</i>	<i>16</i>	<i>86</i>	<i>44</i>	<i>3,4</i>
<i>Иванюк К.П.</i>	<i>6А</i>	26	25	3	12	10	0	100	60	3,7
<i>Опарина Ю.О.</i>	<i>6Б</i>	27	25	5	15	5	0	100	80	4,0
<i>Опарина Ю.О.</i>	<i>6В</i>	27	26	2	8	13	3	88	39	3,4
<i>Иванюк К.П.</i>	<i>6Г</i>	28	24	0	7	9	8	67	29	3,0
<i>Опарина Ю.О.</i>	<i>6Д</i>	26	24	3	5	11	5	79	33	3,3
<i>Итого по 6 классам</i>		<i>134</i>	<i>124</i>	<i>13</i>	<i>47</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>87</i>	<i>48</i>	<i>3,5</i>
<i>Цыкура Е.А.</i>	<i>7А</i>	27	27	0	10	6	11	59	37	3,0
<i>Цыкура Е.А.</i>	<i>7Б</i>	26	24	0	6	10	8	67	25	2,9
<i>Цыкура Е.А.</i>	<i>7В</i>	26	19	5	4	2	8	58	47	3,3
<i>Цыкура Е.А.</i>	<i>7Г</i>	26	26	7	8	6	5	81	58	3,7
<i>Цыкура Е.А.</i>	<i>7Д</i>	26	25	1	11	8	5	80	48	3,3
<i>Итого по 7 классам</i>		<i>131</i>	<i>121</i>	<i>13</i>	<i>39</i>	<i>32</i>	<i>37</i>	<i>69</i>	<i>43</i>	<i>3,2</i>
<i>Бордовская С.В.</i>	<i>8А</i>	26	26	0	19	7	0	100	73	3,7
<i>Бордовская С.В.</i>	<i>8Б</i>	25	24	3	12	9	0	100	63	3,8
<i>Дерягина А.Е.</i>	<i>8В</i>	26	16	0	4	2	10	38	25	2,6
<i>Дерягина А.Е.</i>	<i>8Г</i>	26	23	0	4	6	13	43	17	2,6
<i>Итого по 8 классам</i>		<i>103</i>	<i>89</i>	<i>3</i>	<i>39</i>	<i>24</i>	<i>23</i>	<i>70</i>	<i>45</i>	<i>3,2</i>
<i>Бордовская С.В.</i>	<i>9А</i>	26	25	4	14	7	0	100	72	3,9
<i>Бордовская С.В.</i>	<i>9Б</i>	27	25	0	15	8	2	92	60	3,5
<i>Бордовская С.В.</i>	<i>9В</i>	26	25	11	8	6	0	100	76	4,2
<i>Итого по 9 классам</i>		<i>79</i>	<i>75</i>	<i>15</i>	<i>37</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	<i>97</i>	<i>69</i>	<i>3,9</i>
<i>Иванюк К.П.</i>	<i>10</i>	27	27	8	18	1	0	100	96	4,3
<i>Иванюк К.П.</i>	<i>11</i>	11	9	0	2	3	4	56	22	2,8

<i>Итого по 10-11 классам</i>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>3,6</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>1021</b>	<b>939</b>	<b>133</b>	<b>365</b>	<b>300</b>	<b>141</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по русскому языку по школе составила 85%. 85% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во 3Д, 4А, 4Б, 4В, 5Б, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 9А, 9В, 10 классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 8В классе (38%) и 8Г классе (43%).

Качество знания по русскому языку по школе составила 53%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 4Г и 8Г классах (16% и 17% соответственно) – учителя Парунина С.А. и Дерягина А.Е. Так же низкий результат в 5а (29%), 8В (21%) – Дерягина А.Е., 5Г (21%) – Ленденева Н.Н., 6Г (29%), 11 (22%) – Иванюк К.П., 7Б (25%) – Цыкура Е.А. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 7А, 8В, 8Г классах (11, 10 и 13 учащихся соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 30%. Средний балл по школе 3,5. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 2Д, 3А, 3Г, 5А, 5Г, 5Д, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Д, 8В, 8Г, 11 классах. Наивысший показатель по школе – 4,3 балла в 10 классе (Иванюк К.П.)

На «4» и «5» написали 498 учащихся – 53% от присутствующих.  
На «2» - 141 учащихся – 15% от присутствующих.



**Таблица 10. Результаты входных контрольных работ по математике**

ФИО учитель	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Шутова О.В.	2А	27	27	10	12	5	0	100	81	4,2
Леонюк С.П.	2Б	28	27	9	12	4	2	93	78	4,0
Жукова Г.В.	2В	27	27	12	9	6	0	100	78	4,2



Сысоева Н.П.	2Г	27	24	7	8	5	4	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>3,7</b>
Толокова Н.В.	2Д	26	23	4	9	8	2	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
<i>Итого по 2 классам</i>		<b>135</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>
Пенькова Т.А.	3А	25	25	7	11	7	0	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
Молчанова Е.В.	3Б	25	25	13	7	4	1	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>4,3</b>
Самойлова О.П.	3В	25	23	7	10	4	2	<b>91</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
Караулова А.Ф.	3Г	26	23	5	13	4	1	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>4</b>
Соколова Т.	3Д	25	23	5	11	6	1	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>
Пенькова Т.А.	3Е	16	16	3	8	4	1	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>
<i>Итого по 3 классам</i>		<b>142</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
Артюхова А.Л.	4А	26	26	6	15	5	0	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4</b>
Коплак О.М.	4Б	26	25	2	13	8	2	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>
Крыжиновская Н.А.	4В	26	26	4	14	8	0	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>
Парунина С.А.	4Г	24	23	4	15	4	0	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4</b>
Куликова Е.В.	4Д	27	27	5	17	5	0	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4</b>
<i>Итого по 4 классам</i>		<b>129</b>	<b>127</b>	<b>21</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>
<i>Итого по 2 – 4 классам</i>		<b>406</b>	<b>390</b>	<b>103</b>	<b>184</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>
Ермаченко Д.О.	5А	26	20	1	2	11	6	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>2,9</b>
Ермаченко Д.О.	5Б	27	26	3	3	15	5	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>3,2</b>
Ермаченко Д.О.	5В	27	27	4	5	7	11	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>3,1</b>
Ермаченко Д.О.	5Г	26	17	2	1	7	7	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>2,9</b>
Ермаченко Д.О.	5Д	25	24	4	6	6	8	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>3,3</b>
<i>Итого по 5 классам</i>		<b>131</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>3,1</b>
Ефимова М.П.	6А	26	25	5	12	8	0	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>
Михайлова Т.В.	6Б	27	23	1	2	7	13	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>2,6</b>
Михайлова Т.В.	6В	27	22	0	4	8	10	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>2,7</b>
Михайлова Т.В.	6Г	28	27	1	2	9	15	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>2,6</b>

Михайлова Т.В.	6Д	27	27	0	4	2	21	22	15	2,4
<i>Итого по 6 классам</i>		<i>135</i>	<i>124</i>	<i>7</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	<i>59</i>	<i>53</i>	<i>25</i>	<i>2,8</i>
Митюкова Ж.Г.	7А	27	20	0	4	10	6	70	20	2,9
Митюкова Ж.Г.	7Б	26	20	1	5	8	6	70	30	3,1
Митюкова Ж.Г.	7В	26	19	2	4	8	5	74	32	3,2
Митюкова Ж.Г.	7Г	26	21	2	4	9	6	71	29	3,1
Митюкова Ж.Г.	7Д	27	25	2	4	15	4	84	24	3,2
<i>Итого по 7 классам</i>		<i>132</i>	<i>105</i>	<i>7</i>	<i>21</i>	<i>50</i>	<i>27</i>	<i>74</i>	<i>27</i>	<i>3,1</i>
Склянова И.Н.	8А	26	22	0	5	11	6	73	23	3
Склянова И.Н.	8Б	25	25	0	5	10	10	60	20	2,8
Склянова И.Н.	8В	25	25	0	8	7	10	60	32	2,9
Склянова И.Н.	8Г	26	25	1	5	12	7	72	24	3
<i>Итого по 8 классам</i>		<i>102</i>	<i>97</i>	<i>1</i>	<i>23</i>	<i>40</i>	<i>33</i>	<i>66</i>	<i>25</i>	<i>3</i>
Ефимова М.П.	9А	26	26	1	10	15	0	100	42	3,5
Ефимова М.П.	9Б	27	26	2	10	13	1	92	46	3,5
Ефимова М.П.	9В	26	25	5	4	16	0	100	36	3,6
<i>Итого по 9 классам</i>		<i>79</i>	<i>77</i>	<i>8</i>	<i>24</i>	<i>44</i>	<i>1</i>	<i>97</i>	<i>41</i>	<i>3,5</i>
Михайлова Т.В.	10	26	26	0	10	14	2	92	38	3,3
Склянова И.Н.	11	11	9	0	2	6	1	89	22	3,1
<i>Итого по 10-11 классам</i>		<i>37</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>91</i>	<i>30</i>	<i>3,2</i>
<b><i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i></b>		<b><i>1022</i></b>	<b><i>942</i></b>	<b><i>140</i></b>	<b><i>305</i></b>	<b><i>321</i></b>	<b><i>176</i></b>	<b><i>81</i></b>	<b><i>47</i></b>	<b><i>3,2</i></b>

Успеваемость по математике по школе составила 81%. 81% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 2А, 2В, 3А, 4А, 4В, 4Г, 4Д, 6А, 9А, 9В классах. Минимальный процент успеваемости по математике (22%) наблюдается в 6Д классе, (43%) – 6Б класс, (44%) – 6Г класс.

Качество знания по математике по школе составила 47%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 6Г и 6Б классах (11% и 13% соответственно) – учитель Михайлова Т.В. Так же низкий результат в 5 А (15%), 5г (18%) класс – учитель Ермаченко Д.О. 6Д (15%) – Михайлова Т.В. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 6Д, 6Г, 6Б, 5В, 6В, 8Б, 8В классах

(21, 15, 13, 11, 10, 10 и 10 учащихся соответственно). Средний балл по школе 3,2. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 5А, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 11 классах. Наивысший показатель по школе – 4,3 балла во 3Б классе (Молчанова Е.В.). На «4» и «5» написали 445 учащихся – 47% от присутствующих. На «2» - 176 учащихся – 19% от присутствующих.



### Активность и результативность участия в олимпиадах

В первой и второй четвертях 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 83 педагога в том числе педагоги-психологи, логопед, педагоги-организаторы, тьюторы, учитель-дефектолог из них 16 имеют высшую квалификационную категорию 26 – первую. Высшее образование имеют 65 педагогов, 17 – средне-специальное, один педагог является студентом ПИ ИГУ, двое имеют неоконченное средне-специальное образование.

**Таблица 11. Квалификационная категория**

Категория	2021 год
Высшая	19,2 %
Первая	31,3 %

**Таблица 12. Педагогический стаж учителей**

Педагогический стаж	Количество педагогов
---------------------	----------------------

0-5 лет	18
6-30 лет	60
31-40 лет	5

**Таблица 13. Повышение квалификации**

Курсы повышения квалификации	2021 год
	39 (46,9%)

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14174 единицы;
- книгообеспеченность – 91 процент;
- обращаемость – 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9854 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9854
2	Учебные пособия	265
3	Художественная	3565
4	Справочная	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Количество посадочных мест в читальном зале – 50 единиц, ПК – 10.

За второе полугодие 2021 года в библиотеке было проведено 22 библиотечных урока.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание – 22 727 кв.м..

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 72 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 28 учебных кабинетов начального звена;
- 21 учебный кабинет основного и среднего звена;
- Химическая лаборатория;

- Лаборатория биологии;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория географии;
- Лаборатория астрономии;
- Кабинет технического черчения;
- Специализированный кабинет ОБЖ;
- 3 лингафонных кабинета;
- 3 кабинета информатики;
- Студия музыки и пения;
- Студия рисунка и живописи;
- Мастерские девочек: мастерская-кулинарии и мастерская кройки и шитья;
- Мастерские мальчиков: мастерская деревообработки и мастерская металлообработки;
- 1 спортивный зал;
- 1 бассейн (2 чаши).

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала;
- Кабинеты психолога и социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.

Прочие помещения:

- Учительская комната;
- Библиотека, библиотечный фонд, Библиотека с книгохранилищем, читальный зал;
- Медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет медсестры, кабинет стоматолога.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 500 посадочных мест и пищеблок, актовый зал-атриум.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: горками, качелями, каруселью, лавочками для отдыха. Также на территории Школы оборудован спортивный стадион с современным резиновым противоскользящим покрытием, нанесенной разметкой, установленными футбольными воротами, волейбольная сетка и турниками.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» имеется компьютерная техника, из них:

**Таблица 15 . Материально-техническая база школы.**

Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов	410
из них работают в составе локальной сети	205
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	12
из них используются в библиотеке	10

Также имеется оборудование:

**Таблица 16.**

Интерактивных досок	70
Количество мультимедийных проекторов	70
Количество принтеров	0
Количество сканеров	1
Количество МФУ	36

Безопасность образовательной деятельности:

- Противопожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны,
- Система видеонаблюдения,
- Пункты пропуска, действует положение о пропускном режиме
- Двери оборудованы легко открывающимися запорами,
- Вход в образовательное учреждение имеет пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1314
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(412) 31%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(492) 37,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (4%)
– регионального уровня		20(1,5%)
– федерального уровня		27 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	1314 (100%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (50,5%)
– с высшей		16 (19,2%)
– первой		26 (31,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (21,6%)
– больше 30 лет		5 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (21,6%)
– от 55 лет		8 (9,6%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (46,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1314 (100%)
Общая площадь помещений здания школы	кв.м	22727
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2